



Bildungsdirektion für Tirol, Heiliggeiststraße 7, 6020 Innsbruck

Direktionen
der Tiroler Schulen

Geschäftszahl: 98.28/0657-allg/2020

Schule im Herbst

Innsbruck, am 31. August 2020

Sehr geehrte Frau Direktorin, sehr geehrter Herr Direktor,

am 10. Juli 2020 ist ein äußerst anstrengendes und herausforderndes Unterrichtsjahr zu Ende gegangen. Nun steht schon das neue Schuljahr 2020/21 vor der Tür. Leider sind die Vorzeichen in Bezug auf die weitere Entwicklung der COVID-19-Pandemie immer noch so, dass die Herausforderungen für die Schulen sehr groß sein werden. Die Bildungsdirektion für Tirol will Sie als verantwortlicher Schulleiter, als verantwortliche Schulleiterin in Ihrer Tätigkeit bestmöglich unterstützen.

Sie haben von Herrn BM Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann die Grundlegendokumente für den Schulstart 2020 bereits zugesandt bekommen. Diese enthalten sehr klare Richtlinien. In den Papieren ist weiters festgelegt, dass die Verantwortung der Einhaltung aller gesetzten Bestimmungen in der Verantwortung der Schulleitung liegt.

Damit beim Schulstart alle Vorkehrungen an Ihrer Schule getroffen sind, bitten wir Sie, auf Basis der Grundlegendokumente umgehend die notwendigen Vorbereitungen in die Wege zu leiten. Allen Verantwortlichen der Bildungsdirektion ist bewusst, dass Sie sich derzeit noch in den Ferien befinden. Trotzdem bitten wir Sie, alle Vorbereitungsmaßnahmen so rechtzeitig zu treffen, dass am ersten Schultag ein reibungsloser Start möglich sein wird.

Für auftauchende Fragen stehen die inzwischen bewährte Telefon-Hotline (0800 100 360) und die KRIMA-Adresse (krima@bildung-tirol.gv.at) zur Verfügung. Weitere Hilfe und persönliche Unterstützung erhalten Sie durch die für Ihre Schule zuständigen Schulqualitätsmanagerinnen und -manager sowie die Rechtsabteilung der Bildungsdirektion. Wie bereits erwähnt, ist es uns ein großes Anliegen, Sie als Schulleiterin oder Schulleiter möglichst gut zu unterstützen.

Als eine erste Hilfe finden Sie im Anhang dieses Schreibens eine Auflistung der vorliegenden Dokumente des BMBWF mit einer inhaltlichen Kurzbeschreibung sowie eine erste Übersicht über die wichtigsten Vorbereitungsschritte, die zu treffen sind. Um eventuell zeitraubende Sucharbeit zu sparen, sind alle Schreiben des BMBWF als PDF beigelegt.

Zum Schluss bedanken wir uns wieder einmal herzlich für Ihr Engagement in dieser (leider immer) noch ganz besonderen Situation und wünschen Ihnen einen erfolgreichen Start in das neue Schuljahr!

Mit freundlichen Grüßen



LRⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Beate Palfrader
Präsidentin der Bildungsdirektion für Tirol



Dr. Paul Gappmaier
Bildungsdirektor

Anhang

1. Dokumente des BMBWF zum Schulstart 2020/21

- a) **Schule im Herbst 2020** „*Ein Konzept für einen erfolgreichen Start von Schulen und Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen*“ – 17. August 2020 – 37 Seiten

Dokumentenname: Schule im Herbst_FINAL.pdf

Inhalt: Das Dokument richtet sich neben der Zielgruppe Schule vor allem an die Schulpartner und die interessierte Öffentlichkeit. Ausführliche Beschreibung des Forschungsstandes, der Kompetenzen des Bundes; Unterstützungsmaßnahmen für den Start; Hygieneregeln; Distance Learning; ausführliche Beschreibung der Maßnahmen in Zusammenhang mit den Ampelfarben; Unterstützungsangebote

- b) **COVID-19-Hygiene- und Präventionshandbuch – Für öffentliche Schulen, Privatschulen mit Öffentlichkeitsrecht und eingegliederte Praxisschulen an Pädagogischen Hochschulen** – 17. August 2020 – 16 Seiten –

Dokumentenname: Hygienehandbuch Schulen_FINAL.pdf

Inhalt: Weiterentwicklung des bereits bekannten Hygienehandbuches

- c) **Schule im Herbst 2020 – Schreiben an alle Bildungsdirektionen** – GZ: 2020-0.520.556 – 24 Seiten

Dokumentenname: Erlass_Schule im Herbst_FINAL.pdf

Inhalt: Das Dokument ist im Wesentlichen eine Kurzfassung des Dokuments „Schule im Herbst 2020“ (siehe Punkt a)

- d) **Schulstart im Herbst- Fragen und Antworten** – 17. August 2020 –

Dokumentenname: FAQ_Schule im Herbst.pdf

Inhalt: Eine erste FAQ-Sammlung, die laufend erweitert wird

- e) **Die Corona-Ampel an Schulen und elementarpädagogischen Einrichtungen – Vorgangsweise in bestimmten Anwendungsbereichen** – 17. August 2020 – 35 Seiten

Dokumentenname:

Die_Coronaampel_an_Schulen_und_elementarpädagogischen_Einrichtungen.pdf

Inhalt: Das Dokument beschäftigt sich in erster Linie mit den Maßnahmen während der verschiedenen Ampelphasen; sehr ausführliche Bestimmungen zu „Musikerziehung“ – „Bewegung und Sport“ – Werkstätten – fachpraktischer Unterricht – Nachmittagsbetreuung und Ganztageschule – Hygienebestimmungen in der Küche – Internate – Schulveranstaltungen

- f) **Auf einen Blick: Die Corona-Ampel an Schulen und elementarpädagogischen Einrichtungen** – 17.8.2020 – 1 Seite –
Dokumententname: Corona_Ampel_auf_einen_Blick_17.8.2020.pdf

Inhalt: Tabellarische Übersicht zu den Maßnahmen bei verschiedenen Ampelphasen

- g) **Pressegespräch Schulstart** – 17.8.2020 – 5 Seiten

Dokumententname: Presseunterlage_Start_Herbst.pdf

Inhalt: Presseunterlage – HBM Univ.-Prof. Dr. Heinz Faßmann – das ist der Wissensstand der breiten Öffentlichkeit

- h) **COVID-19_Hygiene- und Präventionshandbuch** für elementarpädagogische Einrichtungen

Dokumententname: Hygienehandbuch_Elementarpädagogik_FINAL.pdf

Inhalt: Der Vollständigkeit halber beigelegt – interessant sind die Unterschiede zur Schule

2. Vorrangig zu treffende Vorbereitungsarbeiten:

(Die Auflistung enthält nur die wichtigsten zu treffenden Maßnahmen und ersetzt nicht das Studium der Dokumente!)

Installation eines Krisenteams	siehe Dokument a) , S.17/18
Schnelle Kommunikation sicherstellen Dokumentationspflichten	Siehe Dokument b) , S. 6 <i>Unter anderem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • E-Mail Adressen und Telefonlisten sind aktuell • Sitzpläne liegen vor • Tägliche Dokumentation der Anwesenheiten ist gegeben
Infrastruktur	Siehe Dokument b) S.6/7 <i>Unter anderem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Personenströme im Schulhaus sind geregelt • Plakate zur Atem- und Hustenhygiene sind angebracht • Essensausgabe/Schulbuffet usw. sind geregelt
Personaleinsatz	Siehe Dokument b) S. 7 <i>Unter anderem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Angehörige von Risikogruppen sind geklärt • Lehrfächerverteilung ist adaptiert
Beschaffung/Bevorratung Hygienemittel	Siehe Dokument b) S. 7 <i>Unter anderem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Hygienemittel sind bevorratet/bestellt • Reinigungs- und Hygieneplan ist erstellt • FFP 2 Masken sind angefordert
Unterrichtsorganisation	Siehe Dokument b) S.7/8 <i>Unter anderem:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Möglichst wenig klassenübergreifende Gruppenteilungen – stabile Gruppen sind geplant • Möglichst geringe Durchmischung von Klassen ist vorgesehen

	<ul style="list-style-type: none"> • Pausenkonzept liegt vor • Regelungen für den Notbetrieb liegen vor
Einheitliche Kommunikationsplattform	<p>Siehe Dokument b), S. 8 <i>Unter anderem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Auswahl einer einheitlichen Lernplattform je Schule und einschulung aller Beteiligten ist erfolgt und kommuniziert • Definition der Kriterien für den Umstieg auf das Distance Learning liegt vor • Abstimmung der Koordination der Gesamtbelastung der Schüler/innen während des Distance Learning ist geregelt
Schulveranstaltungen	<p>Siehe Dokument b), S. 8 <i>Unter anderem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Regelungen für Schulveranstaltungen sind kommuniziert
Ampelphasen	<p>Siehe Dokument a) S. 25 <i>Unter anderem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Handlungsanleitungen bei unterschiedlichen Ampelphasen mit allen Beteiligten sind kommuniziert • Übersichtsgrafiken für Maßnahmen sind kommuniziert
Bewegung und Sport Musikerziehung Werken Werkstätten- und Laborunterricht Küchenunterricht	<p>Siehe Dokument e), S. 16 ff <i>Unter anderem:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Information des Lehrpersonals der einzelnen Unterrichtsgegenstände ist erfolgt • Gemeinsamen Vorgangsweise am Schulstandort ist sicher gestellt